


Datum:		Lehrkraft		Zeit:		Ort:		 Bemerkungen	
				trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann ich nicht beurteilen	
Fachliche Qualität	1.1	Der Unterricht entspricht fachlichen Standards (es werden keine fachlichen Mängel beobachtet).							
	1.2	Die Lehrkraft drückt sich klar und fachlich korrekt aus.							
	1.3	Fragestellungen sind eindeutig.							
	1.4	Die Lehrkraft gibt differenzierte Rückmeldung.							
	1.5	Dem Unterricht liegt eine Lernsituation zugrunde.							
	1.6	Es erfolgt eine strukturierte Sicherung der Arbeitsergebnisse							
	1.7	Es gibt Verknüpfungen mit Inhalten und Lernerfahrungen außerhalb des Faches (fächerübergreifende, lebensweltliche, berufsbezogene							
	1.8	Der Unterricht enthält angemessene Angebote für selbstreguliertes Lernen (Arbeitstechniken, Denk-, Lern- und Gedächtnisstrategien).							
Methode	2.1	Es werden unterschiedliche Sozialformen eingesetzt.							
	2.2	Die realisierten Sozialformen sind den Zielsetzungen der Unterrichtsphase entsprechend funktional.							
	2.3	Die Lernangebote berücksichtigen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler							
	2.4	Der Unterricht eröffnet Spielräume (ist nicht engführend, kurzschrittig, auf nur eine richtige Antwort oder Lösung fokussiert).							
Struktur	3.1	Der Verlauf des Unterrichts ist inhaltlich kohärent (schlüssig, sachlogisch, sinnvolle Verknüpfung, roter Faden).							
	3.2	Die Schülerinnen und Schüler wissen, was sie zu tun haben, welche Materialien/Hilfsmittel/Medien genutzt werden.							
Zeitnutzung	4.1	Die Unterrichtszeit wird effektiv genutzt (Pünktlichkeit, kein Leerlauf, gleitende Übergänge).							
	4.2	Die Lehrkraft hat den Überblick über Schüleraktivitäten.							
	4.3	Das Unterrichtsmaterial wird zum richtigen Zeitpunkt eingesetzt.							
	4.4	Das Unterrichtstempo ist angemessen (genügend Zeit zum Überlegen, Geduld bei Langsamkeit).							
Aktivierung	5.1	Die Schülerinnen und Schüler stellen von sich aus Fragen, machen Vorschläge, äußern Interesse, gestalten den Unterricht mit.							
	5.2	Die Aufgaben sind abwechslungsreich.							
	5.3	Medien und Material sprechen mehrere Sinne an.							
	5.4	Unterrichtsmaterialien sind adressatengerecht gestaltet.							
	5.5	Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten.							
	5.6	Freiraum zu selbstständigem Arbeiten wird von den SuS effektiv genutzt.							
	5.7	Geschätzter zeitlicher Sprechanteil von Schülern vs. Lehrkraft.		0 - 25%	26 - 50%	51 - 75%	76 - 100%		
	5.8	Die Schüler führen geordnete Aufzeichnungen							
Lernförderliches Klima	6.1	Der Umgangston zwischen Lehrkraft und Schülerinnen und Schülern ist wertschätzend und respektvoll.							
	6.2	Gesprächsregeln werden eingehalten.							
	6.3	Die Lernatmosphäre ist entspannt und angstfrei (es wird auch mal gelacht).							
	6.4	Die Lehrkraft geht mit Schülerfehlern konstruktiv um (positive Fehlerkultur, keine Beschämung).							
	6.5	Der Unterricht verläuft störungsfrei.							
Lehrkraft	7.1	Die Lehrkraft ist als Vorbild wahrnehmbar.							
	7.2	Die Lehrkraft reagiert flexibel in unerwarteten Situationen							
	7.3	Studienrätin/Studienrat und Fachlehrerin/Fachlehrer ergänzen einander im Unterricht							
	7.4	Die Lehrkraft zeigt sich persönlich an Unterrichtsinhalten interessiert.							

Sozialformen:	
Medien:	
Unterrichtsort:	